

Skolledarmötet söker fortfarande sin form.

Inför årets träff hade deltagarna möjlighet att sända in frågor som kunde ligga till grund för diskussioner.. Endast en utnyttjade detta.

Frågeställningarna var dock viktiga; undervisning i grupp eller enskilt, vad är centralt i vuxenundervisning, uppföljning av skolverkets projektmedel?

Skolledarmötet låg parallellt med årsmötet samt med information från SÄRNÄT.

Sammanlagd tid var 2 tim och 45 min.

Utvärderingen visar dock att ytterligare tid måste avsättas vid kommande konferenser.

Kanske ska det vara en extra dag som i Malmö för fyra år sedan.

Tjugosex personer samlades till skolledarmöte. Av dessa var fyra lärare som representerade sin skolledning, en studie och yrkesvalslärare, de båda nordiska gästerna samt undervisningsrådet Eva Nordlund med bisittare Sara Peterson.

Sjutton skolledare fanns alltså på plats.Sex av dessa var med för första gång.

Organisatoriskt tillhör den övervägande delen komvux, tre tillhör gymnasieskolan och två särskolan.

Hur många fler finns det och hur når vi dem?

Kanske ska man ha särskilda skolledarkonferenser som för andra skolformer. Samtidigt är det mycket bra att lärare och skolledare träffas samtidigt.

Enkätsvaren visar att de femton skolledare som svarat var, nöjda till mycket nöjda (3-5 på en 5-gradig skala) med konferensen i sin helhet.

Femton av sexton var, nöjda till mycket nöjda, med skolledarmötet.

Undertecknad, som av arrangörerna i Gävle, fått uppdraget att leda mötet, föreslog en dagordning som godkändes.

Jan Tambs-Lycke från Norge och Bo Rödvig från Danmark berättade kort om sina organisationer och om vuxenundervisningen i allmänhet i respektive länder.

Undervisningsrådet Eva Nordlund med bisittare Sara Peterson berättade kort om Myndigheten för skolutveckling. Därefter var det erfarenhetsutbyte i mindre grupper och som avslutning en gemensam diskussion.

Jan Tambs-Lycke, Röros Voksenopplæringscenter.

Ordf. för Intresseorganisationen for Kommunal Voksenopplærning.

Jan berättade om den norska intresseorganisationen för skolledare. Han ville också uppmuntra till nordiskt samarbete. 2001 var det en nordisk konferens i Veile i Danmark. Planerna är att Norge ska vara värd för nästa stora konferens i Oslo 2005. Han vill gärna att de svenska sär vuxpedagogerna är representerade där. Nätverket man vill bygga upp ska öka möjligheterna för studiebesök, erfarenhetsutbyte och eventuellt arbetsbyte.

I Norge har man, i stället för centrala kursplaner, en individuell plan för den studerande. Denna plan ska godkännas av en lokal styrelse. Runt varje elev finns en nätverksgrupp som stöd. Man sätter inga betyg.

Under en och samma lag ansvarar kommunen för all specialundervisning för vuxna.

Samma gäller även för invandrarundervisning och för de vuxna som vill fördjupa eller befästa sin grundskolkompetens. Organisatoriskt har man 190 Voxenopplæringscentra.

Bo Rödvig, viceforstander för specialskolen for voksne i Aalborg. Kassör för det Danska Forstandersamrådet. Detta är en intresseorganisation för skolledare inom vuxenutbildningen i Danmark. Alla ansluts automatiskt till föreningen. Även i Danmark har man en egen lag för specialskolorna som ska ge undervisning för vuxna med särskilda

behov.

Denna undervisning inkluderar som i Sverige de vuxenskadade. Målet är att kompensera för handikappet både brett och speciellt. Det handlar om ett livslångt lärande med extra insatser för både unga och äldre.

Varje skola måste genom olika reklaminsatser själva rekrytera sina elever.

Bo berättade vidare om stora förändringar inom Danmarks offentliga sektor. Medel flyttas från utbildning till sjukvård. Det pågår en kommunreform mot allt större kommuner med minst femtio tusen invånare per kommun.

Skolorna ska organiseras i olika kompetenscentra. Man vill evaluera all offentlig verksamhet och öka den privata delen.

Bo bjöd in till en chefskonferens i Veile den 24-25 november. Undertecknad har fått styrelsens uppdrag att närvara vid denna konferens. Jag återkommer med ett referat därifrån senare i höst.

Eva Nordlund, undervisningsråd på Myndigheten för skolutveckling och hennes medarbetare Sara Peterson gav oss lite aktuell information. Sara handlägger bland annat det särskilda statsbidraget, stimulansbidraget, till Särvox.

Efter att alla ansökningar för 2003 behandlats kommer kompletterande medel att delas ut nu i höst. Utvärderingen av hittills gjorda insatser ska ske i enkätform och genomföras under november, december 2003. Riktlinjerna har förhoppningsvis kommit ut när ni läser detta. Under förutsättning att medel beviljas fortsätter fördelningen av de c:a 7 miljonerna per år även under 2004 och 2005. Det är viktigt att kommunerna bevakar för vilken period man sökt projektmedel.

94 kommuner sökte inte stimulansmedlen för 2003 och 32 kommuner har meddelat att man inte har för avsikt att söka för 2004.

Under 02/03 bedrev 199 kommuner särvoxundervisning jämfört med 211 år 1999. Då var det c.a 4100 studerande mot idag 4500.

Samtidigt med redovisningen av stimulansmedlen ska en stor redovisning göras gällande de 350 miljoner som kommunerna fick för att utveckla hela infrastrukturen för vuxenlärande.

Med facit i hand skulle särvox haft del av dessa medel. C:a hälften av de här närvarande skolledarna hade fått del av medlen. Oss andra har dom gått näsan förbi..

På Myndigheten för skolutveckling kan man nå Eva Nordlund på 08-52778155 eller eva.nordlund@skolutveckling.se och Sara Petersson 08-52778299 eller sara.petersson@skolutveckling.se. Hemsidan heter www.skolutveckling.se/vux

Gruppdiskussionerna skedde i två grupper.

Som tidigare redovisats var det, som tidigare år, en stor del av skolledarna som var med för första gången. I år c:a 1/3, förra året i Göteborg var det något fler.

Erfarenhetsutbytet visar som tidigare stora skillnader mellan kommunerna.

Flera små kommuner har endast en ½ tjänst för Särvox med färre än 10 studerande (elever) Stockholm är, som sig bör störst med 20 heltidstjänster och 300 elever. Rektor Marianne Thorell presenterade studie och yrkesvalsläraren Anders Drougge. Detta är en ny tjänst via infrastruktur pengarna. Det ska bli spännande att få ta del av Anders arbete, kanske nästa år i Lycksele.

Som vanligt diskuterades begreppet "kö". Det är klart större efterfrågan än utbud.

Det är ekonomiska begränsningar som styr till stor del. Visst finns det en inbyggd konflikt i att det är en kommunal skyldighet att anordna eller erbjuda särvox samtidigt

som det inte är en rättighet för elever att få studera. Av detta lilla urval som skolledarträffens skolledare utgör kan man dock ana en tendens mot att arbeta med något större grupper med något fler studietimmar per vecka.

Sammanfattningsvis vill jag framhålla att deltagarna tycker att träffarna är viktiga. Det är viktigt med både direkt information och erfarenhetsutbyte.

Gruppen som samlades i Gävle representerade både mycket kort och mycket lång erfarenhet av arbete med elevgruppen vuxna utvecklingsstörda. Det finns en stor önskan om att veta mer och att vara välinformerad.

Till arbetsgruppen i Lycksele vill jag framföra en önskan om att få mint lika mycket tid som i Gävle, att skolledarna får särskild tid med Skolverkets representanter, att skolledarna som tänker delta är med och formar träffen genom att i förväg formulera frågeställningar.

Med tack för förtroendet att ha fått leda även detta viktiga skolledarmöte.

Jan-Erik Eriksson

PS har ni kommentarer till texten så kontakta mig på jan-erik.eriksson@buf.gotland.se