

Rapport från Gävle...

Så har Riksföreningen Sär vuxpedagogernas årliga konferens gått av stapeln! Den här gången i Gävle med nästan 180 deltagare från hela Sverige och en grupp entusiastiska sär-vuxlärare i Gävle som anordnare. Tack Brita, Hans, Lena, Christina, Margret och Anne-May. Det blev fina dagar i härlig omgivning och många intressanta möten. Här nämns bara ett axplock.

Vi fick bl a lyssna till Lena Boström, lärare och författare från Örnsköldsvik som talade om våra olika inlärningsstilar. Vi måste ge våra stu-derande insikt i hur han/hon lär sig bäst och an-passa metodiken efter det. Det är viktigt att vi ser styrkorna och behoven och aktar oss för att dela in människor i fack. Är våra särvuxmiljöer blomstrande oaser för växandets glädje??

Ett mycket givande möte var med Carl-Göran Amnell, leg. psykoterapeut vid S:t Lukasstiftelsen. Av honom fick vi så många guldkorn! Han menade att skolan mest tar hand om vad jag gör och mindre vem jag är. Vi måste bli bättre på att se balansen mellan varat och görat. Jag har ett värde av att vara den jag är inte bara av vad jag gör. Låt varat genomtränga görat! Tänkvärd var frågan till den nioåriga flickan; vad ska du bli när du blir stor? Hon svarade jag ska inte bli någonting, jag är redan! "Gläd-je är den glöd som åtföljer varandet!" Carl-Göran håller ibland kurser i Rättvik. Jag gissar att många håller extra utkik efter dem nu...

Vi fick också träffa Eva Nordlund från myndig-heten för skolutveckling. Hon berättade att 199 kommuner har särvux i egen regi, 11 kommu-ner köper plats av annan kommun och 5 kom-muner bedriver inte någon särvuxverksamhet alls. 32 kommuner tänker inte söka utveck-lingsbidraget ens inför 2004. Vi kan bara spe-kulera i anledningen, men frågan är varför sär-vux inte betraktas som en självklar del av vux-nas lärande i alla kommuner. Carlbeck-kom-mittén kommer att granska skillnaderna och försöka ge svar på varför de är så stora.

...och Kristianstad

Väl hemkommen från Gävle deltog vi i Riks-gymnasiekonferensen i Kristianstad. Där mötte

vi Sonja Fransson, ordförande i SISUS styrelse. Hon talade om bemötandeuppdraget. Det är viktigt att minimera makten i mötet med en annan person. Våra attityder, vårt sätt att visa respekt och vår förmåga att sätta sig in i hur en annan människa har det, är helt avgörande för hur det fortsatta samarbetet ska fungera. Funk-tionshindre känner sig ofta kontrollerade och ifrågasatta. Alla borde få känna sig respektera-de och accepterade. Vi måste "se igenom" det som kallas avvikelse och kanske vara försiktiga med begreppet normalitet, vad nu det är...

Vi fick också lyssna till Per Thullberg, general-direktör i nya skolverket. Skolverket ska grans-ka för att främja. Man kommer att titta på rätts-säkerheten, resultaten, kvalitén och kvalitets-arbetet. Hur kan vi ge den enskilde rätt till ut-veckling? Gör vi rätt saker och gör

vi dem rätt? Demokrati är ju inte bara teori utan det är väldigt mycket praktik också. (P. Thullberg)

Ingegerd Hillbom, chefsjurist på skolverket, talade om skollagskommitténs betänkande SOU 2002:121. En skollag för kvalitet och likvärdighet som också betonar vikten av inflytande över hur den egna utbildningen ut-formas. Hur ser behoven ut och hur följer vi upp och utvärderar? I uppdraget ingår naturligtvis att ingenting man beslutar om får kosta något, men Ingegerd ställde ändå frågan varför just omprövning av betyg fick kosta, men inte vuxenutbildning som en rättighet. Och det undrar väl vi också!

Slutligen fick vi göra bekantskap med Jan Björkman, ordförande i utbildningsutskottet. Han talade om gymnasiekommitténs betänkan-de och det var balsam för våra öron. Hör här bara: ".en bild av sektorn innan jag väljer kur-ser...generella kompetenser som samarbetsför-måga, etiskt förhållningssätt och kommunika-tionsförmåga ska genomsyra alla block... hel-heten snarare än delarna ska framhävas... utbildningen ska utgå från elevens önskemål, förutsättningar och behov. Det kunde lika gärna gälla sÄrvux!

Lisbet Gustavsson